**5 класс**

**Башкирский язык**

**Пятнадцатое февраля**

**Тема:**

Когда возникла подписка на периодические издания?

Отрицательная форма изъявительного наклонения глагола настоящего времени.

**Маҡсат:**

**а)** теманы аңлатыу;

**б)** карточкалағы күнегеүҙәрҙе үҙаллы башҡарыуы аша уҡыусыларҙың белемен тикшереү;

**в)** теманың аңлатылмай ҡалған өлөшөн үҙ аллы өйрәнеү аша уҡыусыларҙың үҙаллылыҡ һәләтен үҫтереү;

**г)** дәрестә уҡыусыларҙың үҙаллылыҡ эшмәкәрлеген әүҙемләштереү.

**Йыһаздар:**

Интерактив таҡта, мультимедиялы проектор

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дәрес этабы** | **Ваҡыт** | **Уҡытыусы эшмәкәрлеге** | **Уҡыусы эшмәкәрлеге** |
| 1. | Теманы асыу | 5 минут | Теманы асыу сараһын күрә, маҡсат менән таныштыра | Дәрестә ҡатнаша, һорауҙарға яуап бирә, теманы аса |
| 2. | Теманы аңлатыу | 5 минут | Теманы аңлатыу сараһын күрә | Дәрестә ҡатнаша, һорауҙарға яуап бирә |
| 3. | Ял итеү | 2 минут | Ял итеү сараһын ойоштора | Уҡытыусы тәҡдим иткән күнегеүҙәрҙе башҡара |
| 4 | Карточкаларҙағы күнегеүҙәрҙе башҡарыу | 20 минут | Индивидуаль ярҙам күрһәтә, башҡарылған карточкаларҙағы күнегеүҙәрҙе тикшерә | Карточкалағы күнегеүҙәрҙе башҡара. Теманың аңлатылмай ҡалған өлөшөн өйрәнә. Өлгәшеү таблицаһына билдәләр ҡуя |
| 5 | Рефлексия | 7 | Һығымта яһау сараһын күрә, үтелгән тема буйынса һорауҙар бирә | Һығымта яһай, һорауҙарға яуап бирә |
| 6 | Өй эше биреү | 1 | Өй эшенең биремен аңлата | Өй эшен яҙып ала |

**Дәрес барышы**

1. **Теманы асыу.**

* Һаумыһығыҙ! Тышта февраль бураны. Балалар, барығыҙҙа килеп еттегеҙме? (Слайдҡа ҡарай. Унда дата яҙылған. Ҡар бабай саңғыла шыуа. Буран тауышы.Ишек шаҡыйҙар.) Бәй, кемегеҙ килеп етмәгән? (Ишеккә бара. Гәзиттәр ала.) Рәхмәт! Беҙгә ҡар бабай “Тәнәфес” гәзите алып килгән икән. (Тарата) Ҡарағыҙ әле, ат башындай хәрефтәр менән “Гәзит-журналға яҙылыу ҡасан барлыҡҡа килгән?” тип яҙылған. Әйҙәге, был диалогты уҡып сығайыҡ. (Уҡыйҙар. Нимә хаҡында һүҙ барыуын аңлайҙар). Ә хәҙер балалар, ошо уҡ тексты слайдта ҡарайыҡ һәм төҫтәр менән билдәләнгән ҡылымдарға иғтибар итәйек.

**Гәзит-журналға яҙылыу ҡасан барлыҡҡа килгән**

*-Һин гәзит-журналға яҙылыу ҡасан барлыҡҡа килгәнен беләһеңме?  
- Юҡ, белмәйем.  
- 1870 йылдың 1 ғинуарында батша хөкүмәте почта учреждениеларына гәзит-журналға яҙылыуҙы ҡабул итергә бойороҡ бирә.  
- Үәт, ҡыҙыҡ!  
- Ошонан башлап Рәсәйҙә йыл да ваҡытлы матбуғатҡа яҙылыу үткәрелә.  
- Ә һин ниндәй гәзит-журнал уҡыйһың?  
- «Аманат» журналын.  
- Ә мин «Аманат» журналын уҡымайым. Атайым «Ағиҙел» журналына яҙыла.  
- Минең атайым «Ағиҙел»гә яҙылмай. Беҙгә «Ватандаш» журналы килә.*

* Уҡыусылар, был һүҙҙәр нимәһе менән оҡшаш? Ә улар нимәһе менән айырыла? Был айырма ни өсөн кәрәк? Шулай итеп, бөгөн беҙ нимә хаҡында һөйләшәсәкбеҙ? Эйе, беҙҙең грамматик темабыҙ “Хәбәр һөйкәлешенең хәҙерге заман юҡлыҡ формаһы” булһа, грамматик темабыҙ “Гәзит-журналға яҙылыу ҡасан барлыҡҡа килгән” тип атала. Әйҙәгеҙ, хәҙер гәзиттәге диалогтың һуңғы һөйләмен уҡыйыҡ.

*Беҙгә «Ватандаш» журналы килә.* (Тәржемәһен беләбеҙ)

* Балалар, хәҙер ошо һөйләмде юҡлыҡ формаһында яҙайыҡ. Уның өсөн беҙ ҡылымдың нигеҙен табырға һәм махсус аффикстар ҡуйырға тейешбеҙ. Хәбәр һөйкәлешенең хәҙерге заман ҡылымының юҡлыҡ формаһын барлыҡҡа килтерер өсөн махсус схемалар ярҙамға килә.

**Образование отрицательной формы:**-ма/-мә  
  
Например: *барма*  
 *килмә  
 эшләмә  
 атлама*

**Хәбәр һөйкәлешенең хәҙерге заман**

**юҡлыҡ формаһы**

**Берлектә**

1-е лицо - ма-йым / - мә-йем   
  
2-е лицо - ма-йһың / - мә-йһең  
  
3-е лицо - ма-й / - мә-й

*Беҙгә «Ватандаш» журналы килмәй. (Тәржемәһен беләбеҙ)*

* Әйҙәгеҙ, хәҙер бергәләп күнегеү башҡарып ҡарайыҡ.(Слайд.)

*Бар – иди*

*1-е лицо: бар...*

*2-е лицо: бар...*

*3-е лицо: бар...*

* Ә хәҙер ял итеп алайыҡ. (Слайдта күнегеүҙәр).
* Артабан һеҙҙе үҙ аллы эш көтә. Һәр берегеҙҙең алдында карточкалар ята. А карточкаһын башҡарһағыҙ, “3” билдәһе, Б карточкаһын башҡарһағыҙ “4” билдәһе, В карточкаһын башҡарһағыҙ “5” билдәһе аласаҡһығыҙ. Шаҡмаҡтар эсенә исемегеҙҙе һәм ниндәй билдә алырға теләүегеҙҙе яҙып ҡуйығыҙ. Ул күнегеүҙәрҙе эшләр өсөн һеҙгә ярҙам итеүсе схемалар тәҡдим ителгән. Һәр карточканы дөрөҫ башҡарған һайын, өлгәшеү таблицаһында үҙ исемегеҙ янына “+” билдәһе ҡуйып барасаҡһығыҙ. Был карточкаларҙы башҡарыр өсөн һеҙгә 15 минут ваҡыт бирелә.

**Карточка А**

1-се вариант

**Данный глагол измените по лицам в отрицательной форме в единственном и во множественном числе.**

*Яҙыл*

**Карточка Б**

**В данных предложениях найдите глаголы в отрицательной форме и определите их лицо и число.**

а) *Айрат Өфө киоскыларында “Йәншишмә” гәзитен тапмай бер булды.*

б) *Марат атаһына “Аманат” журналына яҙылмайһың тип асыуланды.*

в) *Беҙ ғаиләбеҙ менән телевизорҙы күп ҡарамайбыҙ, ә күберәк гәзит-журнал уҡыйбыҙ.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Глагол | | Лицо | Число |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

**Карточка В**

**В данных предложениях проверьте правильность написания глаголов в отрицательной форме.**

а)*Айрат “Аманат” журналына яҙылмай ҡалған.*

б) *Һеҙ ниңә “Йәшлек” гәзитен алдырмайһығыҙ?*

|  |  |
| --- | --- |
| Ошибка | Исправлено |
|  |  |

в) *Мин компьютер уйыны менән оҙаҡ уйнамәйем, ә күберәк файҙалы мәғлүмәттәр менән танышам.*



**Это инересно!****Афарин!**

*В Уфе первая газета начинает* ***Һәр саҡ шулай зирәк бул,***

*выходить в 1838 году.* ***Ватаныңа терәк бул!***

2-се вариант

**Карточка А**

**Следующие глаголы измените по лицам в отрицательной форме в единственном числе.**

а) *һөйлә;* б) *тор.*

**Карточка Б**

**Следующие глаголы измените по лицам в отрицательной форме во множественном числе.**

а) *яҙ;* б) *эшлә*

**Карточка В**

**Присоедини верные стрелки.**

 **Уҡы Бел**

*-мәйем -май -майһең -майбыҙ -мәйем -майһың -мәйбеҙ -май*

 **Афарин!**

***Һәр саҡ шулай зирәк бул,***

***Ватаныңа терәк бул!***

**Это инересно!**

*Самая большая газета в 1859 году выпускалась в Нью-Йорке. Ее размер был на 183 252 см.*

3-сө вариант

**Карточка А**

**Допишите следующие глаголы в нужном лице отрицательной формы настоящего времени изъявительного наклонения.**

а) 1-е лицо – *алмайым* б) 1-е лицо – *эшләмәйбеҙ*

2-е лицо – *ал...* 2-е лицо - *эшләмәйһегеҙ*

3-е лицо – *алмай* 3-е лицо – *эшлә...*

**Карточка Б**

**К данным глаголам выберите правильные окончания и запишите номер окончания в ячейку.**

а) *уҡы б) һөйлә*

Окончания:

1.*– мәй;* 4. *– майһегеҙ;*

2. *– ам;* 5. *– майым.*

3. *– майһың;*

**Карточка В**

**Данные предложения напишите в отрицательной форме.**

а) *Айрат “Йәшлек” гәзитен уҡый.*

................................................................................................................. .

б) *Атайым “Ватандаш” журналын ярата.*

*.................................................................................................................. .*



**Это инересно!****Афарин!**

*Самая древняя газета начала выходить* ***Һәр саҡ шулай зирәк бул,*** *в Риме 168 году до нашей эры.* ***Ватаныңа терәк бул!***

* (Һығымта яһайбыҙ) Балалар, кемдәр күнегеүҙе башҡарыр алдынан “5” билдәһе алырға теләгән ине? Шулар ҡулын күтәрһен. Ә “4” һәм “3” билдәһе алырға теләүселәр бар инеме? Ә кемдәр үҙ маҡсатына иреште. Шулай итеп, бөгөн нимә хаҡында һүҙ барҙы? Ниндәй яңы һүҙҙәр белдегеҙ? Гәзит-журналдар тураһында нимә белдегеҙ? Һеҙҙең алдығыҙҙа һүҙҙәр ята. Әйҙәгеҙ, шуларға күҙ һалайыҡ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Глагол** | | **Имя существительное** | |
| Актив һүҙҙәр | Пассив һүҙҙәр | Актив һүҙҙәр | Пассив һүҙҙәр |
| *Яҙылмай – не подписывает-ся* | *Белмәйем – не знаю* | *Гәзит - газета* | *Атай - папа* |
| *Уҡымайым – не читаю* | *Бармай –не идет* | *Ваҡытлы матбуғат – периодичес-кая печать* | *Бойороҡ - приказ* |
| *Килмәй – не приходит* |  | *Ҡар бабай - снеговик* |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* Һеҙгә буш шаҡмаҡтарҙы тултырырға кәрәк. (Өй эше бар күнегеүҙәрҙе башҡарып бөтмәгәндәргә бирелә).

**Сулейманов Ринат Минигалеевич, учитель башкирского языка**

**МБОУ Лицей №68 г. Уфа.**